

# Grítele

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

# Insúltele

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

# Intente agredir

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

# Búrlese

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

# **Desestime la hombría**

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

# **Palmada en la espalda**

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

# Ignórele

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

# Hable

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )



# **Golpee la mesa**

Situaciones Agresivas ( Actividad 2 / Tema 3 / Módulo 2 )

**En la familia 1:** Tienen dos niños bastante inquietos, el mayor tiene 8 años y el menor 5 años; y durante el periodo de vacaciones el comportamiento de ambos se hace incontrolable para la mamá, juegan dentro de la casa con bolas y quiebran objetos, manchan las paredes, y no quieren ordenar su cuarto, por lo que en algunos momentos de impaciencia su mamá, los jaloneo, gritó y propinó coscorriones a los dos niños.

Casos ( Actividad 3 / Tema 2 / Módulo 2 )

**En la familia 2:** Viven papá, mamá, una hija de 7 años y un chico de 6 años. El papá trabaja fuera de la casa todo el día, mientras que la mamá se dedica a las labores del hogar. La mamá le indica a los niños que es hora de acostarse porque mañana deben de levantarse temprano, sin embargo el papá la desautoriza indicando que espere otro rato a que termine la película, una hora después los niños siguen despiertos y jugando con su papá; y dicen que mamá es mala porque los quiere acostar ya. Al día siguiente la mamá (quien es la que está en casa) no puede despertar a los niños, y empieza una pelea para evitar que estos lleguen tarde a la escuela.

Casos ( Actividad 3 / Tema 2 / Módulo 2 )

**En la familia 3:** La esposa tiene 21 años y está casada con alguien que es un año menor; ella tiene 4 meses de embarazo y, llevan seis meses de casados. El esposo lleva tres semanas tomando, y jugando póker en las noches, no duerme hasta después de la tres de la mañana lo cual pone a la esposa de muy mal humor; cuando le hace ver al esposo su molestia, este le dice que él tiene todo el derecho pues es muy joven y debe de distraerse, además que él tiene que trabajar mucho para poder mantenerlos mientras ella está en la casa.

Casos ( Actividad 3 / Tema 2 / Módulo 2 )

**Rol familiar (emisor):**

Padre o Madre

**Rol familiar (receptor):**

Niño o niña de 7 años

**Acción de disciplina:**

Agarrarlo del brazo y jalarlo

Acciones para Disciplinar ( Actividad 2 / Tema 1 / Módulo 3 )

**Rol familiar (emisor):**

Padre o Madre

**Rol familiar (receptor):**

Adolescente de 13 años

**Acción de disciplina:**

Hacer que le va a pegar con la faja

**Rol familiar (emisor):**

Padre o Madre

**Rol familiar (receptor):**

Niño o niña de 6 años

**Acción de disciplina:**

Jalarle una oreja. Meterle un pellizco

**Rol familiar (emisor):**

Padre o Madre

**Rol familiar (receptor):**

Adolescente de 15 años

**Acción de disciplina:**

Darle una bofetada (Golpe por la cara)

Acciones para Disciplinar ( Actividad 2 / Tema 1 / Módulo 3 )



### **Subgrupo 1: Maltrato hacia la mujer**

Yo me casé a los 18 años, en plena adolescencia. Los hijos fueron llegando, las obligaciones creciendo, los lazos estrechándose... y estamos juntos, a los 40 años. Yo la quiero con toda mi alma y sé que ella me quiere. Los dos adoramos a nuestros hijos y tenemos una vida familiar estable; no hay sorpresas, todo marcha sobre ruedas. Es una vida apacible, pero sin pasión.

Sé que amo a Claudia, pero es la persona más importante de mi vida, mi otra mitad, la madre de mis hijos, a quien nunca podría dejar. Sin embargo, hay un hueco en mi vida y lo llena otra mujer: Inés. Con ella vivo la emoción, la aventura, la pasión que le falta a mi matrimonio. Inés sabe que nunca dejaré a Claudia; Inés es una mujer independiente y se siente cómoda con nuestra relación. Por eso siento que tengo lo mejor de los dos mundos.

## **Subgrupo 2: Maltrato hacia un niño**

Irma fue arrestada luego de que una persona que pasaba por su casa descubriera a su hijo de 10 años, tirado en el piso, encadenado de los tobillos a un árbol.

El vecino va pasando por el patio de la casa, cuando este escucho un niño que lloraba y se quejaba del dolor que le provocaban las cadenas, además de que estaba inmóvil, con ambas piernas metidas, en una sola manga de un pantalón. La madre se encontraba en su trabajo, mientras que sus otros dos hijos estaban en cuidado infantil y en la escuela.

La madre pudo haber tenido la mejor de las intenciones. Al parecer es una madre normal, sus hijos son educados y amables. Tenía problemas de disciplina con su hijo de 10 años. Se le estaba saliendo de control y ella trataba de evitar que saliera a la calle y se encontrara con pandillas.

El portavoz del Departamento de Policía de Santa Ana, no tiene antecedentes de abuso contra sus hijos.

### **Subgrupo 3: Maltrato hacia un Hombre**

Carlos es un hombre muy trabajador, que sale todos los días de su casa antes de las 6 de la mañana y regresa del trabajo luego de las 8 de la noche. Sin embargo los viernes, luego de su trabajo suele irse a festejar con sus amigos, en horas de la madrugada fue sorprendido en la puerta de su vivienda por dos individuos armados que pretendieron sustraerle su vehículo. Ante la resistencia que efectuó la víctima, los malvivientes le dispararon y se dieron a la fuga.

Descripción de Caso ( Actividad 1 / Tema 2 / Módulo 4 )

**Subgrupo 4:**  
**Maltrato hacia una adolescente**

Laura tiene 15 años y un novio de 19 años; viene de una familia disfuncional donde su madre fue golpeada por su padre muchos años. Laura ha mencionado que el novio la ha maltratado durante los siete meses que llevan; todos los días le pega y siempre la maltrata verbal y psicológicamente obligándola a tener sexo con él bajo amenazas de que se va a quitar la vida si ella no hace lo que él quiere.

Descripción de Caso ( Actividad 1 / Tema 2 / Módulo 4 )

### **Subgrupo 5: Maltrato entre adolescentes**

Dos adolescentes comenzaron a pelearse, presuntamente por cuestiones amorosas, relacionadas con una compañera, a unos 150 metros de la Colegio, al que asistían.

Uno de ellos, de 15 años, apuñaleo a otro, de 16, con un cortaplumas, al salir de la centro educativo. El atacante, se alejó del lugar, pero fue capturado en las inmediaciones por la Policía. Entre sus pertenencias hallaron el arma utilizada.

### **Subgrupo 6: Maltrato hacia adulto mayor**

Carmen es una paciente de 78 años que vive con su nieto. Hasta ahora, Carmen se ha ocupado de todas las tareas de la casa. Pero en estos momentos, la progresión de su insuficiencia cardiaca dificulta que lo siga haciendo. En los últimos análisis se ha constatado algunos signos de mala nutrición, como anemia. Después de unos meses la salud de Carmen no logra estabilizarse. Gracias al seguimiento domiciliario por parte de enfermería, la médico conoce que el nieto no cumple su parte de compromiso. Junto con el trabajador social, se entrevista con él y se le informa de que dado el empeoramiento de salud objetivado, Carmen no debe pasar tanto tiempo sola, por lo que se le aconseja que vaya a vivir a casa de otros familiares.

**PRACTICAR LA EMPATÍA:** Consiste en aprender a ponerse en la situación del otro. Es importante poder explicar el comportamiento de la persona desde su punto de vista y no solo desde el nuestro.

- **Pensamientos Automáticos:** “me tiene harta con su impuntualidad, no piensa en mí”, “debería haberme llamado”.
- **Pensamientos Alternativos:** “Tal vez le cueste organizarse entre el trabajo y el estudio, está con muchas Actividades”, “pueden haber imprevisto, quizás tuvo una complicación”.

**MODIFICAR PENSAMIENTOS Y EXAGERACIONES:** Habitualmente, la persona irascible califica el comportamiento ajeno en términos extremos de blanco/negro. Por lo tanto, resulta aconsejable que aprenda a ver matices intermedios en las situaciones interpersonales, esto significa interpretar las cosas no solo como todo o nada.

- **Pensamiento Automático:** “siempre hace lo mismo”.
- **Pensamiento Alternativo:** “llegó tarde hoy; de hecho últimamente viene llegando puntual; no siempre llega tarde”.



**EVITAR LAS ETIQUETAS Y LOS JUICIOS:** El pensamiento dicotómico tiende a juzgar y etiquetar a los demás; se confunde conducta con personalidad: “las personas se equivocan, porque son así, tiene un defecto en su personalidad”. Al fin de reducir el enojo, conviene evaluar la conducta del otro, no su personalidad.

- **Pensamientos Automáticos:** “es desconsiderado conmigo”, “es desordenado”, “debería hacer tratamiento y cambiar su personalidad”, “no es normal”
- **Pensamientos Alternativos:** “no me gustan sus llegadas tarde; de todos modos es una buena persona en muchos aspectos”.

**CUESTIONAR LA “INTENCIONALIDAD” DEL OTRO:** Las personas con ira patológica tienden a creer que los demás se comportan “a propósito”, se sienten entonces víctimas del comportamiento ajeno. Fomentamos en este caso que el paciente elabore otro tipo de explicaciones.

- **Pensamientos Automáticos:** “me lo hace a propósito, él sabe que a mí me molesta esto”; “llega tarde para provocarme”.
- **Pensamientos Alternativos:** “está llegando tarde, pero no es personal”; “es impuntual con muchas personas, no solo conmigo, no lo hace para provocarme”.

# Grupo 1

Negligencia Física

Cree un caso de  
Negligencia según lo  
apredido en el módulo

# Grupo 2

Negligencia Emocional

Cree un caso de  
negligencia según lo  
aprendido en el  
módulo

# Grupo 3

Negligencia Médica

Cree un caso de  
Negligencia según lo  
aprendido en el  
módulo

# Identidad sexual 1

SEXO: macho

GENERO: Hombre/masculino

ORIENTACION SEXUAL: heterosexual

## **Identidad sexual 2**

SEXO: macho

GENERO: hombre/masculino

ORIENTACION SEXUAL: homosexual

## **Identidad sexual 3**

SEXO: hembra

GENERO: mujer/femenino

ORIENTACION SEXUAL: heterosexual



## **Identidad sexual 4**

SEXO: hembra

GENERO: mujer/femenino

ORIENTACION SEXUAL: lesbiana

## **Identidad sexual 5**

SEXO: macho

GENERO: mujer/femenino

ORIENTACION SEXUAL: Transexual

## **Cómo actuaría la figura cuándo:**

- ✓ está con su pareja?
- ✓ está con su mamá en la casa, viendo televisión?
- ✓ está con sus amigos en un parque?
- ✓ está con sus amigas en un Centro Comercial?
- ✓ está con su papá, cenando?
- ✓ está en una fiesta y encuentra a la persona que le gusta y quiere llamar su atención?

## **Subgrupo 1**

Derecho a la libertad y autonomía sexual.

Derecho a que los padres y madres decidan por la sexualidad de las hijas e hijos.

## **Subgrupo 2**

Derecho a la intimidad y  
privacidad sexual.

Derecho a la expresión de la  
sexualidad.

Derecho a exhibir el cuerpo.

Derecho a la elección de pareja.

## **Subgrupo 3**

Derecho a la información y educación sexual.

Derecho a la atención y la salud sexual y reproductiva.

Derecho a satisfacer el deseo sexual de acuerdo a la voluntad de cada persona.

Derecho a la participación en políticas públicas sobre sexualidad.